

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Возрастная анатомия, физиология и культура
здоровья

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
"Математика; информатика"

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная\ заочная

Карачаевск, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03.01 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

Компетенции:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наука, изучающая функции организма и его органов, называется: 1) анатомия; 2) гистология; 3) морфология; 4) физиология.	УК-7
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Анатомия человека изучает: 1) внешние формы, размеры и пропорции тела; 2) строение человеческого тела в связи с его функцией и влиянием окружающей среды; 3) функции организма как единого целого, отдельных органов и систем; 4) влияние условий жизни и труда на здоровье человека и способы создания оптимальных условий сохранения здоровья и продления жизни	УК-7
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наиболее распространенная группа крови у людей: 1) первая; 2) вторая; 3) третья; 4) четвертая.	УК-7
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько в норме воды в плазме крови: 1) 90%; 2) 80%; 3) 70%; 4) 60%.	УК-7
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Пояс верхних конечностей скелета человека образован: 1) ключицами; 2) грудиной; 3) шейными позвонками; 4) ребрами.	УК-7
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Пояс нижних конечностей скелета человека образован: 1) кончиком; 2) тазовыми костями; 3) поясничными позвонками; 4) бедренной костью.	УК-7
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			

7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К мозговому отделу черепа относятся кости: 1) решетчатая; 2) лобная; 3) верхней челюсти; 4) скуловые.	УК-7		
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Что означает слово «анатомия» 1) ДНК 2) Клетка 3) Орган 4) Органоид	УК-7		
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Сколько групп крови различают у человека.. 1) 2 2) 4 3) 8 4) 6	УК-7		
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Пища источник.. 1)Энергии 2)Строительного материала.. 3) Витаминов и минеральных солей 4) Все ответы верны	УК-7		
11		Прочитайте текст и выберите верное утверждение: Потребности в кислороде у детей больше чем у взрослого, потому что 1)Частота дыхательных движений больше чем у взрослого 2) Кислородная емкость крови больше чем у взрослого 3) Обменные процессы в клетках выше чем у взрослого 4)Все ответы верны	УК-7		
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие					
12		Установите соответствие между терминами и их содержанием <table><tr><td>1 Возрастная анатомия 2 Гигиена детей и подростков 3 Возрастная физиология</td><td>А. Наука, рассматривающая процесс развития индивида – онтогенез в течение всей его жизни Б. Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. В. Наука, изучающая взаимодействие ребенка с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья</td></tr></table>	1 Возрастная анатомия 2 Гигиена детей и подростков 3 Возрастная физиология	А. Наука, рассматривающая процесс развития индивида – онтогенез в течение всей его жизни Б. Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. В. Наука, изучающая взаимодействие ребенка с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья	УК-7
1 Возрастная анатомия 2 Гигиена детей и подростков 3 Возрастная физиология	А. Наука, рассматривающая процесс развития индивида – онтогенез в течение всей его жизни Б. Наука, изучающая особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза. В. Наука, изучающая взаимодействие ребенка с внешней средой с целью разработки гигиенических нормативов, требований, направленных на охрану и укрепление здоровья				

13		Установите соответствие между терминами и их содержанием <table><tr><td>1 Новорожденные</td><td>А. 1 – 3 года</td></tr><tr><td>2 Грудной возраст</td><td>Б. От рождения до 10 дней жизни</td></tr><tr><td>3 Раннее детство</td><td>В. От 10 дней до 1 года</td></tr></table>	1 Новорожденные	А. 1 – 3 года	2 Грудной возраст	Б. От рождения до 10 дней жизни	3 Раннее детство	В. От 10 дней до 1 года	УК-7		
1 Новорожденные	А. 1 – 3 года										
2 Грудной возраст	Б. От рождения до 10 дней жизни										
3 Раннее детство	В. От 10 дней до 1 года										
14		Установите соответствие между терминами и их содержанием <table><tr><td>1 Железистый эпителий</td><td>А. Головной, спинной мозг, нервы</td></tr><tr><td>2 Гладкая мышечная ткань</td><td>Б. Стенки полых органов (желудок, мочевого, желчный пузыри)</td></tr><tr><td>3 Нервная ткань</td><td>В. Железы внешней и внутренней секреции</td></tr></table>	1 Железистый эпителий	А. Головной, спинной мозг, нервы	2 Гладкая мышечная ткань	Б. Стенки полых органов (желудок, мочевого, желчный пузыри)	3 Нервная ткань	В. Железы внешней и внутренней секреции	УК-7		
1 Железистый эпителий	А. Головной, спинной мозг, нервы										
2 Гладкая мышечная ткань	Б. Стенки полых органов (желудок, мочевого, желчный пузыри)										
3 Нервная ткань	В. Железы внешней и внутренней секреции										
15		Установите соответствие между терминами и их содержанием <table><tr><td>1 Крестцовый отдел позвоночника</td><td>А. 7 позвонков</td></tr><tr><td>2 Копчиковый отдел позвоночника</td><td>Б. 3 – 5 позвонков (срастаются)</td></tr><tr><td>3 Шейный отдел позвоночника</td><td>В. 5 позвонков</td></tr></table>	1 Крестцовый отдел позвоночника	А. 7 позвонков	2 Копчиковый отдел позвоночника	Б. 3 – 5 позвонков (срастаются)	3 Шейный отдел позвоночника	В. 5 позвонков	УК-7		
1 Крестцовый отдел позвоночника	А. 7 позвонков										
2 Копчиковый отдел позвоночника	Б. 3 – 5 позвонков (срастаются)										
3 Шейный отдел позвоночника	В. 5 позвонков										
16		Установите соответствие между названием вкуса и его расположением на языке. <table><tr><td>1 Горький вкус</td><td>А. Кончик языка.</td></tr><tr><td>2 Сладкий вкус.</td><td>Б. Задняя боковая часть языка.</td></tr><tr><td>3 Кислый вкус.</td><td>В. Задняя область.</td></tr><tr><td></td><td>Г. Передняя боковая часть языка.</td></tr></table>	1 Горький вкус	А. Кончик языка.	2 Сладкий вкус.	Б. Задняя боковая часть языка.	3 Кислый вкус.	В. Задняя область.		Г. Передняя боковая часть языка.	УК-7
1 Горький вкус	А. Кончик языка.										
2 Сладкий вкус.	Б. Задняя боковая часть языка.										
3 Кислый вкус.	В. Задняя область.										
	Г. Передняя боковая часть языка.										
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности											
17		Установите соответствие между номерами пар черепно-мозговых нервов и их названием. <table><tr><td>1 1 пара черепно-мозг. нерва.</td><td>А. Блуждающий нерв.</td></tr><tr><td>2 10 пара черепно-мозг. нерва.</td><td>Б. Слуховой нерв.</td></tr><tr><td>3 8 пара черепно-мозг. нерва.</td><td>В. Обонятельный нерв.</td></tr><tr><td></td><td>Г. Зрительный нерв.</td></tr></table>	1 1 пара черепно-мозг. нерва.	А. Блуждающий нерв.	2 10 пара черепно-мозг. нерва.	Б. Слуховой нерв.	3 8 пара черепно-мозг. нерва.	В. Обонятельный нерв.		Г. Зрительный нерв.	УК-7
1 1 пара черепно-мозг. нерва.	А. Блуждающий нерв.										
2 10 пара черепно-мозг. нерва.	Б. Слуховой нерв.										
3 8 пара черепно-мозг. нерва.	В. Обонятельный нерв.										
	Г. Зрительный нерв.										
18		Установите соответствие между структурами уха и их местонахождением? <table><tr><td>1 Слуховой проход</td><td>А. Среднее ухо</td></tr><tr><td>2 Наковальня</td><td>Б. Наружное ухо</td></tr></table>	1 Слуховой проход	А. Среднее ухо	2 Наковальня	Б. Наружное ухо	УК-7				
1 Слуховой проход	А. Среднее ухо										
2 Наковальня	Б. Наружное ухо										

		<table><tr><td>3 Улитка</td><td>В. Промежуточное ухо</td></tr><tr><td></td><td>Г. Внутреннее ухо</td></tr></table>	3 Улитка	В. Промежуточное ухо		Г. Внутреннее ухо													
3 Улитка	В. Промежуточное ухо																		
	Г. Внутреннее ухо																		
19		Установить соответствие между отделами головного мозга и выполнением их функций: <table><tr><td>1</td><td>Продолговатый мозг</td><td>А</td><td>Регулирует дыхание, пищеварение, сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>2</td><td>Средний мозг</td><td>Б</td><td>Чувствительные, двигательные ядра участвуют в рефлекторных актах</td></tr><tr><td>3</td><td>Мозжечок</td><td>В</td><td>Отвечает за восприятие всей поступающей в мозг информации</td></tr><tr><td>4</td><td>Кора больших полушарий</td><td>Г</td><td>Участвует в координации движений</td></tr></table>	1	Продолговатый мозг	А	Регулирует дыхание, пищеварение, сердечно-сосудистой системы	2	Средний мозг	Б	Чувствительные, двигательные ядра участвуют в рефлекторных актах	3	Мозжечок	В	Отвечает за восприятие всей поступающей в мозг информации	4	Кора больших полушарий	Г	Участвует в координации движений	УК-7
1	Продолговатый мозг	А	Регулирует дыхание, пищеварение, сердечно-сосудистой системы																
2	Средний мозг	Б	Чувствительные, двигательные ядра участвуют в рефлекторных актах																
3	Мозжечок	В	Отвечает за восприятие всей поступающей в мозг информации																
4	Кора больших полушарий	Г	Участвует в координации движений																
20		Установите соответствие между симпатическим отделом вегетативной нервной системы и влиянием его на внутренние органы: <table><tr><td>1</td><td>Слюнные железы</td><td>А</td><td>Сокращение</td></tr><tr><td>2</td><td>Мочевой пузырь</td><td>Б</td><td>Расслабление</td></tr><tr><td>3</td><td>Сердце</td><td>В</td><td>Расширение</td></tr><tr><td>4</td><td>Желчные пути</td><td>Г</td><td>Выделение вязкого секрета</td></tr></table>	1	Слюнные железы	А	Сокращение	2	Мочевой пузырь	Б	Расслабление	3	Сердце	В	Расширение	4	Желчные пути	Г	Выделение вязкого секрета	УК-7
1	Слюнные железы	А	Сокращение																
2	Мочевой пузырь	Б	Расслабление																
3	Сердце	В	Расширение																
4	Желчные пути	Г	Выделение вязкого секрета																
21		Установите соответствие между гормонами аденогипофиза эндокринной системы и воздействием их на организм человека: <table><tr><td>1</td><td>Соматотропный гормон</td><td>А</td><td>активирует деятельность щитовидной железы</td></tr><tr><td>2</td><td>Тиреотропный гормон</td><td>Б</td><td>Гормон роста</td></tr><tr><td>3</td><td>Адренокортикотропный.</td><td>В</td><td>Вызывает увеличение коры надпочечников</td></tr><tr><td>4</td><td>Фолликулостимулирующий гормон</td><td>Г</td><td>стимулирует секрецию женских половых органов</td></tr></table>	1	Соматотропный гормон	А	активирует деятельность щитовидной железы	2	Тиреотропный гормон	Б	Гормон роста	3	Адренокортикотропный.	В	Вызывает увеличение коры надпочечников	4	Фолликулостимулирующий гормон	Г	стимулирует секрецию женских половых органов	УК-7
1	Соматотропный гормон	А	активирует деятельность щитовидной железы																
2	Тиреотропный гормон	Б	Гормон роста																
3	Адренокортикотропный.	В	Вызывает увеличение коры надпочечников																
4	Фолликулостимулирующий гормон	Г	стимулирует секрецию женских половых органов																
22		Определите последовательность строения органов пищеварения: а. Желудок б. Кишечник в. Ротовая полость г. Пищевод	УК-7																

Задания открытого типа на дополнение			
23		Дополните определение: _____ – это морфофункциональная целостность, части систем и подсистем которой находятся в определённом соподчинении друг другу.	УК-7
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Орган – это система основных тканей, объединённых между собой общей _____, строением и развитием.	УК-7
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Клетка — элементарная, структурная, функциональная и генетическая единица всего _____.	УК-7
26		Запишите термин, о котором идёт речь. _____ – пассивная часть опорно-двигательного аппарата.	УК-7
27		Запишите термин, о котором идёт речь. Мышцы – _____ часть опорно-двигательного аппарата.	УК-7
Задания открытого типа с развернутым ответом			
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Ученый – создатель современной анатомии.	УК-7
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ К соединительной ткани относятся:	УК-7
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Серое вещество в спинном мозге:	УК-7
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Центры условных рефлексов располагаются:	УК-7
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Рецепторы зрительного анализатора:	УК-7